

#### Прилог 4.1 Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

У школској 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020. години на Агрономском факултету у Чачку студије на основним и мастер академским студијама завршило је 150 студената који су уписали студије по принципима Болоњске декларације. Дипломирани студенти Агрономског факултета у Чачку своје мишљење о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења изражавају попуњавањем Упитника бр. 3 на дан свечане доделе диплома. Одговором на 30 питања дипломирани студенти су оцењивали редовност извођења наставе, припремљеност наставника и сарадника за наставу, доступност за консултације, техничке услове за извођење наставе, квалитет студијског програма и могућност примене стечених знања у пракси, оптерећеност студената наставом и предиспитним активностима, рад Студентске службе, деканата, Библиотеке, Студентског парламента итд. Анкетирано је 62% од укупног броја дипломираних студената у наведеном временском периоду. Резултати анкете су:

- редовност извођења наставе, припремљеност наставника и сарадника за наставу, доступност за консултације и активно укључивање студената у наставу оценило је 34% анкетираних студената оценом одличан, а 66% оценом задовољавајући;
- квалитет студијског програма, техничке услове за извођење наставе, задовољство садржајем и исходом стеченог знања, предиспитне активности и оптерећеност студената наставним и предиспитним активностима оценило је 42% анкетираних студената оценом одличан, 53% оценом задовољавајући, а 5% оценом незадовољавајући;
- могућност примене стечених знања у пракси оценило је 20% анкетираних студената оценом одличан, 40% оценом задовољавајући, а 40% оценом незадовољавајући;
- рад Студентске службе, библиотеке, читаонице факултета, деканата и Студентског парламента оценило је 49% анкетираних студената оценом веома задовољавајуће, 50 оценом задовољавајући, а 1% оценом незадовољавајући;
- предложена мера за унапређење квалитета наставног процеса и квалитета студирања на Агрономском факултету у Чачку од стране једног броја студената је повећање броја часова стручне праксе у циљу примене научног градива и стицања практичних вештина. Такође, један део студената указује на потребу уређења читаонице.